

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы исторического
выбора России в новейшее время (СФУ)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-2017 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-Уяснить закономерности и своеобразие российской истории в XX-XXI вв.;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-Выработка у студентов навыков исторического исследования;

-умение читать научную историческую и теоретическую литературу;

-находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-владеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	знать: важнейшие события и явления в истории. знать: важнейшие события, явления и процессы в истории знать: важнейшие события, явления и процессы в истории на национальных и региональных уровнях уметь: анализировать информацию по истории уметь: анализировать исторические проблемы отечественной истории уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и применять метод исторических параллелей владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений. владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов. владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов на национальном

	и региональном уровнях.
ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<p>знать: основные хронологические рамки исторических процессов.</p> <p>знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.</p> <p>знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p>уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов.</p> <p>уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.</p> <p>уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>владеть: навыками определения хронологических рамок исторического процесса.</p> <p>владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса</p> <p>владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<p>знать: основные пространственные рамки исторических процессов</p> <p>знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений.</p> <p>знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов.</p> <p>уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений</p> <p>уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>владеть: навыками определения пространственных рамок исторического процесса.</p> <p>владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса.</p> <p>владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	

ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	<p>знать: основные положения и концепции в области исторических исследований</p> <p>уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>владеть: навыками логического анализа современных концепций исторического выбора</p>
ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	<p>знать: основные концепции исторического развития</p> <p>уметь: применять полученные знания в практической и научной деятельности</p> <p>владеть: навыками исторического анализа</p>
ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	<p>знать: школы и направления, объясняющие особенности исторического развития</p> <p>уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>владеть: навыками интерпретации и критического анализа современных концепций исторического выбора</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время (СФУ)" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11677>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проблемы исторического выбора в начале XX века											
		1. Проблемы исторического выбора.	4								
		2. Проблемы исторического выбора.			4						
		3. Проблемы исторического выбора.							4		
		4. Проблемы исторического выбора в России в начале XX в.	4								
		5. Проблемы исторического выбора в России в начале XX в.			4						
		6. Проблемы исторического выбора в России в начале XX в.							4		
		7. Первая мировая война и революция в судьбе Российской Империи ее регионов.	4								
		8. Первая мировая война и революция в судьбе Российской Империи ее регионов.			4						

9. Первая мировая война и революция в судьбе Российской Империи ее регионов.								4	
2. Проблемы исторического выбора советского государства.									
1. Коммунистическая модель модернизации России в 1918-май 1945 гг.	4								
2. Коммунистическая модель модернизации России в 1918-май 1945 гг.			4						
3. Коммунистическая модель модернизации России в 1918-май 1945 гг.								4	
4. Проблемы исторического выбора СССР в 1945-1985 гг.	4								
5. Проблемы исторического выбора СССР в 1945-1985 гг.			4						
6. Проблемы исторического выбора СССР в 1945-1985 гг.								4	
7. СССР накануне своего распада (1985-1991гг.).	4								
8. СССР накануне своего распада (1985-1991гг.).			4						
9. СССР накануне своего распада (1985-1991гг.).								4	
3. Проблемы исторического выбора современной России									
1. Становление государственности Российской Федерации в условиях глобализации и монополярность мира.	6								
2. Становление государственности Российской Федерации в условиях глобализации и монополярность мира.			6						
3. Становление государственности Российской Федерации в условиях глобализации и монополярность мира.								6	

4. Перспективы развития России в изменяющемся мире (по аналитическим материалам отечественных и зарубежных авторов).	6							
5. Перспективы развития России в изменяющемся мире (по аналитическим материалам отечественных и зарубежных авторов).			6					
6. Перспективы развития России в изменяющемся мире (по аналитическим материалам отечественных и зарубежных авторов).							6	
7. Реферат							36	
8.								
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Безбородов А. Б., Зимина В. Д., Голотик С. И., Молчанов Л. А., Елисеева Н. В., Безбородов А. Б. История России в новейшее время: учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" по неисторическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
2. Аврех А. Я. Масоны и революция(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
3. Ходяков М. В. Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие для бакалавров по специальности 020700 "История"(Москва: Юрайт).
4. Безбородов А.Б. История России в новейшее время: учебник для вузов по дисциплине "Отечественная история" по неисторическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
5. Будницкий О. В. Деньги русской эмиграции: колчаковское золото, 1918-1957: монография(Москва: Новое литературное обозрение).
6. Безбородова И. В., Голотик С. И., Архипова Т. Г., Безбородов А. Б. История России в новейшее время, 1945-2001: учебник для студентов вузов(Москва: Олимп).
7. Ходяков М. В. Новейшая история России. 1914-2010: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по спец. 020700 "История"(Москва: Юрайт).
8. Луцаева Г. М., Нихочина А. А. Новейшая история России: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
9. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»(Москва: Прометей).
10. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие: учебное пособие (Москва: Проспект).
11. Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д. История. Технология написания и оформления курсовой и бакалаврской работ: учебно-методическое пособие [для студентов-историков напр. подготовки 46.03.01 "История", программы 46.03.01.04 "История постсоветской России"] (Красноярск: СФУ).
12. Северьянов М.Д. Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. Справочные системы:
4. Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. Электронная библиотечная система «Лань»;
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
8. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.